Prosjektspesifikasjon

Vest-Telemark

Prosjektfase: Oppfølgingsstudie

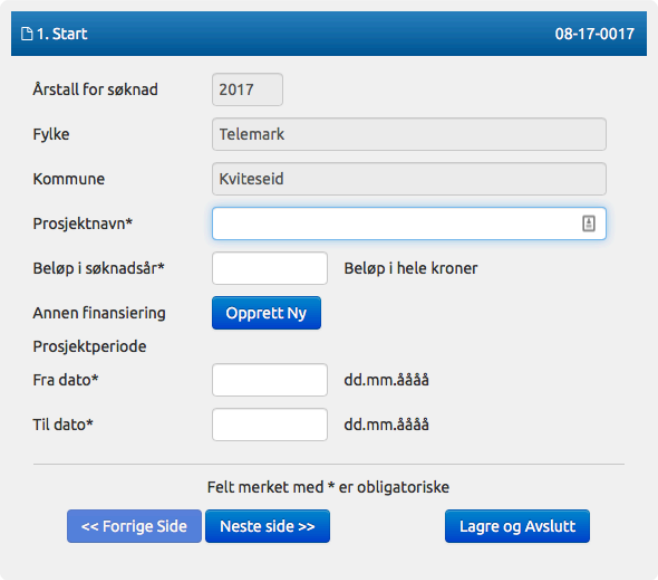
Prosjektnavn	**Betre læring – fokus på spesialundervisninga i Vest-Telemark**
Prosjektmål Beskriv først målene for hovedprosjektet (så langt det er mulig) og deretter resultatmålene for det aktuelle faseprosjektet	**Mål for hovedprosjektet:** Effektmål: • Få fram relevant informasjon om effekten/utbyte av spesialundervisning i grunnskulen i VT. **Resultatmål:** Dokumentere praksis og organisering av spesialundervisning og tilpassa opplæring ved 6 ulike skular/kommunar. • Vurdere faglig utbyte for enkeltelevar med vedtak om spesialundervisning i fleire enn tre år? • Dokumentere erfaringer som eleven, familien og læreren sin oppleving av før, undervegs og etter. • Felles forståing for utviklingsarbeid knytt til undervisningsmetodikk og organisering av opplæring for elevar med særskilte behov.
Nå - situasjon Beskriv nå-situasjonen og det behovet som prosjektet skal løse, dvs. hvorfor prosjektet skal gjennomføres	**Bakgrunn:** For nokre år sidan gjennomførte regionen eit utviklingsprosjekt med fokus på tilpassa opplæring og spesialundervisning i forum for utdanning i Vest-Telemark. Arbeidet førte m.a. til gode faglege drøftingar i kommunane og regionen kan mellom anna vise til sterk reduksjon i talet på tilmeldingar til Vest-Telemark PPT og låg andel av elevar med vedtak om spesialundervisning. Eit viktig mål for prosjektet sist var å fokusere på god tilpassa opplæring, slik at behovet for spesialundervisning blei redusert. Sentrale, aktuelle spørsmål for eit nytt prosjekt vil vere: • Er kvaliteten på spesialundervisning god nok? • Korleis opplever elevar, foreldre og lærarar spesialundervisninga? • Kor lenge har elevar spesialundervisning? • Kven er det som får spesialundervisning? • Er nivået på tilmeldingar eller andel med spesialundervisning ein indikator på om ein har god opplæring? • Er det skular/kommunar i regionen som har lykkast med å etablere organisering og metodikk som reduserer behovet for spesialundervisning. Er det skular som ynskjer å vere "modellskule" i regionen og prøve ut ny organisering e modellar? Merknad til kulepunkt 4: *"I Finland mottar 22 prosent av alle elever spesialundervisning som del av sitt ordinære undervisningstilbud (Statistics Finland, 2013). Det er imidlertid en betydelig organisatorisk forskjell mellom Finland og Norge. Mens man i Norge må gjennom et formelt vedtak for å få spesialundervisning, er det i Finland læreren i samarbeid med spesialpedagogen på den enkelte skole som definerer hvem som skal ha spesialundervisning (Hausstätter & Sarromaa, 2008). Hadde man organisert spesialundervisningen på tilsvarende måte i Norge som i Finland, ville vi altså også her hatt over 20 prosent elever med spesialundervisning. "* Kjelde: *Utdanningsforbundet, Utdanningsforskning, https://utdanningsforskning.no/artikler/20-prosentregelen---omfanget-av-spesialundervisning-i-norske-skoler/*

	Det er ynskjeleg med eit fagleg utviklingsarbeid i VT der ein kan frå fram informasjon om eit fagområde som er særleg viktig for elevane sin opplæring. Denne informasjonen kan i neste omgang bli brukt som styringsverktøy for kommunane i regionen. **Fra Solrun Nistad Fleischer, utdanningsdirektør hos Fylkesmannen i Telemark** *"Å finne nye former for å drive en god spesialundervisning er en spennende tanke. Samtidig er det noen tydelige grenser i loven. Hvis dere skal ha et prosjekt der dere vil prøve dere helt uten vedtak etter kap. 5 vil jeg mene at dere trenger å søke om forsøk fordi dere raskt vil komme i konflikt med opplæringsloven. Det er vanskelig å tenke seg at en kommune/skole ikke har noen barn som har rett til spesialundervisning. Hvis dere ønsker å ivareta denne retten på en annen måte enn det opplæringsloven bestemmer, så er som sagt forsøk nødvendig. Det kan være flere juridiske utfordringer i dette landskapet. Du må gjerne kontakte Helga Lilleland eller Berit Moen hvis du vil drøfte dette med oss.* *Jeg hører gjerne fra deg hvordan dere jobber videre med oppfølgingsprosjektet."*
Prosjektbeskrivelse Gi en kort beskrivelse av omfang og hvordan utviklingsoppgaven er tenkt gjennomført iht. PLP Prosjektleder-prosessen	Oppfølgingsstudie **i høve til spesialundervisning i Vest-Telemark** Dette prosjektet skal ta utgangspunkt i situasjonen etter "Prosjekt betre læring i VT" for å sjå om det har skjedd endringar i korleis kommunane/skulane vurderer den ordinære opplæringa, den tilpassa opplæringa og spesialundervisninga. Prosjektet no skal ha eit særskilt fokus på spesialundervisning og ein skal leggje vekt på å få fram informasjon om korleis elevar og foreldre opplever spesialundervisninga. Prosjektansvarleg skal ta del i med fokus på rektor, lærer og den einskilde elev. Det er planlagt eit arbeid med eit omfang tilsvarande minst 60 % stilling gjennom ein lengre periode, der ein går i djubda på kva som har skjedd av praksisendringar i kvar kommune og kan jobbe med kommunane for å utvikle og organisere spesialundervisninga til beste for elevane. Haust 2017: Definere prosjektet i samarbeid med kommunane. Brukarundersøking elevar-foreldre-lærar-rektor. Kompetansetiltak i form av kurs, nettverk m.m. Studietur til skular. Vår 2018: Analyse av resultat. Vurdere konsekvensar frå og med skuleåret 2018/19. Haust 2018: Implementere endringar. Oppfølging av skulane og målgruppa. Vår 2019: Brukarundersøking, konklusjon og avslutning. Det kan vere aktuelt å kombinere prosjektstillinga med satsing på kompetanseutvikling i regionen frå hausten 2017, slik at stillinga blir inntil 100%. Men dette må ein vurdere i samarbeid med forum for utdanning i Vest-Telemark. Ein kan merkje seg at fleire høgskulemiljø også har starta arbeid med å vurdere spesialundervisning i grunnskulen, jf SPEED-prosjektet https://www.hihm.no/prosjektsider/sepu/nyheter/studerer-spesialundervisningen-i-klasserommet og at barnombodet har stilt spørsmål ved om spesialundervisninga er god nok, jf rapporten "Uten mål og mening" http://barneombudet.no/wpcontent/uploads/2017/03/Bo_rapport_enkeltsider.pdf I Seljord vil ein neste skuleår bruke mellom 8 og 9 millionar kronar på spesialundervisning i grunnskulen. Samla kostnad for regionen kan vere mellom 30 og 50 millionar kr. Det er såleis også god grunn til å vurdere effekten av ein så stor ressursinnsats.

Organisasjon Angi hvilke krav prosjekteier har til organiseringen	**Prosjekteier (e):** Vest-Telemarkkommunene **Evt. Oppdragsgiver (hvis flere eiere):** Forum for utdanning i VT **Styringsgruppe:** Forum for utdanning i Vest-Telemark **Prosjektansvarlig (PA):** Leiar av forum for utdanning Finn Arne Askje. *Prosjektleder (PL): veljast av PA.*
Ressursbruk Hvilke ressurser stilles til disposisjon for gjennomføring av det aktuelle faseprosjektet	Styring og oppfølging i den einskilde kommune. Bidrag frå pilotkommunane/skulen: ca 200 t per kommune (eigeninnsats) x 6. Sum: 1200 t a' 400,- kr. 480.000,- 60 % prosjektstilling h-2017 (sept-des), årsløn 650 000 kr = 130 000 kr. Reise/møte/kontor/materiell/etablering, 3x 12 000kr= 36 000 kr. Studietur og brukarundersøkingar = 34 000 kr. **Sum 2017: 200 000 kr.** 60 % prosjektstilling 2018 (jan-des), årsløn 650 000 kr = 507 000 kr. Reise/møte/kontor og materiell, 12 x 5 000kr= 60 000 kr. **Sum 2018: 567 000 kr.** 60 % prosjektstilling v-2019 (jan-juli), årsløn 650 000 kr = 296 000 kr. Reise/møte/kontor og materiell, 7 x 5 000kr= 35 000 kr. **Sum 2019: 331 000 kr.** Total prosjektramme 1 098 000 kr dersom gjennomføring over to år med 60 % stilling. Finansiering i 2018 og 2019 føreset at VTR prioriterer prosjektet med skjønsmidlar over to år i tillegg til eventuell løyving i 2017. Ved redusert tildeling må ein vurdere innhald og målsettingar etter den aktuelle økonomiske ramma.

Sted: Kviteseid Dato: 22. juni 2017
Signatur Prosjektansvarlig

Prosjektskjønn



Vest-Telemark

2. Søker 08-17-0018

Orgnr* [ ] Hent fra Br.reg.

Navn*

Adresse

Postnummer/sted

Kommune* Kviteseid

Kontaktperson

Navn* OLE DALEN

Epost* od@vest-telemark.no

Telefon

Felt merket med * er obligatoriske

<< Forrige Side | Neste side >> | Lagre og Avslutt

3. Samarbeidspartnere 08-17-0018

Kommune	Navn	Kontaktperson

Opprett ny

Felt merket med * er obligatoriske

<< Forrige Side | Neste side >> | Lagre og Avslutt

4. Utfordringer og målsettinger 08-17-0018

Beskriv utfordringen som det skal tas tak i gjennom prosjektet*

0 / 1000

Målet med prosjektet er å styrke kommunen innenfor rollen som (flere valg mulig)*

- [ ] Tjenesteprodusent
- [ ] Myndighetsorgan
- [ ] Lokaldemokratisk arena
- [ ] Samfunnsutvikler

Beskriv målet med prosjektet og hvordan det er tenkt gjennomført*

0 / 1000

Prosjektplan/skisse og lignende*

Last opp

Vest-Telemark

5. Sektorer 08-17-0018

Kryss av hvilke sektorer prosjektet omfatter (flere kryss mulig)*

- [ ] Administrasjon og styring
- [ ] Annet
- [ ] Kommunehelse
- [ ] Kommunalteknikk
- [ ] Kultur
- [ ] Oppvekst
  - [ ] Barnehage
  - [ ] Barnevern
  - [ ] Skole
- [ ] Pleie og omsorg
- [ ] Samferdsel og transport
- [ ] Samfunnssikkerhet og beredskap
- [ ] Hele kommunen

6. Virkemidler 08-17-0018

Hvilken/hvilke virkemidler skal benyttes i prosjektet (flere valg mulig)*

- [ ] Arbeidsmiljø- og personalforvaltningstiltak
- [ ] IKT
- [ ] Innovasjon
- [ ] Interkommunale samarbeid
- [ ] Kommunikasjon og innbyggerretting
- [ ] Konkuranseutsetting
- [ ] Opplæring, erfaringsdeling og diskusjon
- [ ] Organisatoriske
- [ ] Planlegging
- [ ] Styringssystemer

Begrunnelse for valg av virkemiddel/virkemidler*

0 / 1000

7. Rådmann 08-17-0018

Prioritet*

Rådmannens navn*

Rådmannens e-postadresse*

- [ ] Jeg bekrefter at rådmann i søkerkommunen er informert om denne søknaden*